
2023년도 레지던트 수련프로그램



재활의학과

I
역량

전공의가 수련과정중 다음의 8개의 영역(존중, 윤리, 환자안전, 사회, 전문성, 수월성, 의사소통, 팀워크)에 따른 각 항목별 역량을 도달하기 위해 노력하여야 한다.

영역	세부 영역	공통 역량
1. 존중(Respect)	1. 타인존중(Respect for Others)	<ul style="list-style-type: none"> 환자의 권리 및 보호(신체접촉, 성관계금지) 타 직종에 대한 존중 환자차별금지 동료의사보호
	2. 자기존중 (Respect for Self)	<ul style="list-style-type: none"> 신체적, 언어적, 성적 폭력방지
2. 윤리(Ethics)	3. 의료 윤리	<ul style="list-style-type: none"> 생명의학 윤리원칙 비밀보호 및 준수 의무 임상연구 윤리 영리보건의료회사 등과의 이해상충 임종기돌봄 및 연명의료의 윤리
	4. 의료 법규	<ul style="list-style-type: none"> 보건의료 관련법규
	5. 자원관리(Resource Management)	<ul style="list-style-type: none"> 효율성(efficiency) 공평성(Equity)
3. 환자안전 (patient Safety)	6. 환자 안전	<ul style="list-style-type: none"> 환자 안전의 개념 위기관리(Managing risk) 인적 요소와 체제적 접근 감염(Infection)관리 다양한 질 개선 관리
4. 사회(Society)	7. 사회 및 보건의료 체계에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> 건강보험체계, 지역사회 의료자원 및 요구의 이해 다양한 의료 관리에 대한 이해 지역보건의료 단체와 재원에 대한 이해 의료정책에 대한 이해 보건의료를 둘러싼 정치, 경제, 사회에 대한 이해 다양한 종교와 문화에 대한 이해 의학과 문학, 예술, 여론, 대중매체에 대한 소양 및 이해
5. 전문성 (Professionalism)	8. 전문가적 진정성(Professional integrity)	<ul style="list-style-type: none"> 조직프로페셔널리즘 사회적 책무성
	9. 자기관리(Self management)	<ul style="list-style-type: none"> 의사의 안녕(physician wellbeing) 자기통제/스트레스 관리

영역	세부 영역	공통 역량
		<ul style="list-style-type: none"> • 평생경력관리
6. 수월성 (Excellence)	10. 일반임상역량(Generic clinical competence)	<ul style="list-style-type: none"> • 정확한 환자상태 평가: 병력청취와 신체검진 • 적절하고 온정적인 태도 • 임상술기 수행능력 • 근거중심의 진료 • 전인적, 포괄적 진료 (인간심리, 행동, 가족 등에 대한 이해)
	11. 자기 계발(Self development)	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도 학습을 통한 평생 학습 태도 • 교육자로서의 전공의 • 연구 설계 및 논문작성기술
7. 의사소통 (Communication)	12. 의사소통(Communication)	<ul style="list-style-type: none"> • 환자, 가족과의 의사소통기술 • 동료, 보건의료팀, 지역사회 사람들과의 의사소통 • 질환교육 및 정확한 정보제공
8. 팀워크 (Teamwork)	13. 협동(Collaboration)	<ul style="list-style-type: none"> • 동료 의사와의 팀워크 • 타 직종과의 팀워크 • 인접의료 종사자에 대한 이해
	14. 리더십(Leadership)	<ul style="list-style-type: none"> • 전문가적(professional) 리더십 • 사회적/글로벌(social/global) 리더십

II

수련교육 목표

재활의학영역의 각종 질환 및 외상에 대하여 전문적으로 진단하고 치료할 수 있는 능력을 배양하며 또한 이 분야의 환자 및 장애인의 재활에 참여하는 팀 구성원의 지도자로서 갖추어야 할 자질과 능력을 함양하고 하급 전공의에 대한 교육지도 능력을 배양하여 종합병원이나 재활원 또는 개인의원에서 진료를 책임질 수 있는 유능한 재활의학 전문의를 양성함을 목표로 한다.

Ⅲ

책임 지도전문의 임명

가. 정의

책임 지도전문의(Program director)는 수련기관에서 해당 전문과 지도전문의 중, 해당 전문 과목의 전공의 수련을 총괄하는 자이다.

나. 자격

해당 전문 과목 지도전문의 경력이 5년 이상인 자로, 수련기관의 정규직으로 근무하며, 전공의 수련 참여 기간에 대해서는 기록으로 증명되어야 한다.

다. 역할

- 전공의 수련 교육의 전반적인 관리를 담당 한다.

1) 전공의 관리 인원

가) 책임 지도 전문의 1인당 담당 전공의 인원은 20명을 초과하여서는 안된다.

나) 수련프로그램의 크기에 따라, 각 학회의 기준에 적합한 수 만큼의, 부책임 지도전문의(Associate program director)를 두어야 하며, 책임지도전문의 자격에 준하는 자로서, 책임 지도전문의의 역할을 보조(전공의 수련교육의 전반적 관리) 한다.

2) 임상

책임 지도전문의는 전공의 수련프로그램 준비, 운영 및 그 적절성 및 진행상황과 학습목표 도달여부와 그 적절성을 확인 감독한다.

3) 학술

책임 지도전문의는 전공의 수련에서 학술적 부분의 준비, 운영 등을 관리감독한다.

4) 인성을 포함한 전공의 평가

가) 연 2회 이상 전공의를 대상으로 일대일 면담을 시행하고, 평가한다. 이에 대해서는 기록으로 증명되어야 한다.

나) 면담 내용 구성은 전공의 수련 과정 전체가 다루어져야 한다.

다) 면담 내용 중 전공의 인권등과 관련된 건의 및 개선이 필요한 사항은 추후 후속 조치 결과를 반드시 전공의에게 통보하고, 그 내용은 기록으로 보관하여야 한다.

라) 면담 후 전공의 수련 과정에 대한 평가서는, 해당 과장에게 통보하며, 전문의시험 및 추후 봉직의 지원시 반드시 해당 기관에 제출되어야 하며, 이는 의무사항이며, 피평가자에게 공개 되어서는 안된다.

5) 근무환경관리

- 가) 전공의 당직을 포함한 근무시간과 근무환경 및 복지(급여, 안전, 출산 및 육아부담 등 포함)에 대한 프로그램의 정책 및 절차를 시행한다.
- 나) 이러한 정책 및 절차를 전공의와 지도전문의에게 배포한다.
- 다) 상위기관의 정책에 따른 전공의 근무환경을 관리 감독한다.
- 라) 과도한 업무와 피로를 완화하기 위해 일정을 관리 감독한다.
- 마) 환자 돌보는 것이 어려울 경우, 이에 대한 보완 시스템의 마련과 시행을 감독한다.
- 바) 지도전문의의 수련관련 부문에 대한 전반적인 관리(지도, 감독)를 담당한다.
- 사) 매년 전공의 수련과 관련된 지도전문의의 활동을 평가 하여야 하며, 이는 기록으로 보관되어야 한다.
- 아) 평가 내용에는 지도전문의의 임상교육 능력, 교육프로그램에 대한 참여, 임상경험 전문성, 학문활동에 대한 리뷰 등도 포함해야 한다.
- 자) 매년 전공의에 의한, 지도전문의에 대한 무기명의 문서평가도 시행 하여야 하고, 이는 보관 되어야 한다.
- 차) 책임 지도전문이는 상위 기관의 정책과 절차를 따른다.
- 카) 상위기관 이라 함은 현재는 병원 신입위원회 또는 신입실행 위원회를 말한다.
- 타) 전공의 수련과 관련하여, 그 수련 프로그램 시행이 어려운 문제가 발생할 경우, 지체 없이 상위 기관에 보고 하여야 한다.
- 파) 전공의 및 지도전문의에 대한 평가 문서는 상위기관이 요구 할 경우 제출하여야 하며, 이는 피평가자에게 공개 되어서는 안 된다.

라. 현황

- 2023년 재활의학과 책임 지도전문의 : 김 지 희
- 2023년 재활의학과 부책임 지도전문의 : 주 민 철

IV

수련 프로그램

가. 환자취급 범위

- 1) 레지던트 1년차
진료환자(실인원) 50명 이상
- 2) 레지던트 2년차
 - 가) 진료환자(실인원) 50명 이상
 - 나) 전기진단 : 수련기간 동안 총 200예 이상
 - 다) 근골격계 초음파 및 중재술 환자
- 3) 레지던트 3년차
 - 가) 진료환자(실인원) 100명 이상
 - 나) 전기진단 : 수련기간 동안 총 200예 이상
 - 다) 근골격계 초음파 및 중재술 환자
- 4) 레지던트 4년차
 - 가) 진료환자(실인원) 100명 이상
 - 나) 전기진단 : 수련기간동안 총 200예 이상
 - 다) 근골격계 초음파 및 중재술 환자

나. 년차별 교육내용

- 1) 레지던트 1년차
 - 가) 교육목표
재활의학의 기본 개념을 이해하고 기본적인 재활평가와 환자 및 보호자와의 의사소통 기법을 함양한다.
 - 나) 교육내용
 - (1) 입원환자 진료 참여
 - (2) 의무기록 작성
 - (3) 각종 검사의 판독능력 습득
 - (4) 재활의학적 기본평가
 - (5) 재활 인지평가 및 심리평가
 - (6) 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료에 대한 원리 및 실기습득
 - (7) 일반진단서 및 소견서 작성

(8) 의사소통 기법과 리더십 습득

2) 레지던트 2년차

가) 교육목표

임상평가능력을 증진하며, 재활관련 검사의 시행과 검사 결과를 판독할 수 있는 능력을 기른다.

나) 교육내용

- (1) 입원환자 회진 및 환자 평가, 진료 참여
- (2) 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료의 처방능력 습득
- (3) 보조기, 의지와 자세유지기구 등의 원리와 평가능력 습득
- (4) 근전도, 전기진단검사 참여 및 판독능력 습득
- (5) 근골격계 초음파를 이용한 진단 및 중재적 시술 참여
- (6) 삼킴 장애, 요류역동검사, 보행분석검사 등 재활관련 검사의 참여 및 판독
- (7) 임상연구 참여 및 논문작성법 습득
- (8) 타과의뢰환자의 진료 수행
- (9) 사회봉사활동참여
- (10) 심장재활치료에 참여하는 환자 회진 및 평가, 진료 참여

3) 레지던트 3년차

가) 교육목표

관련의학 분야를 포함한 폭넓은 수련 및 임상술기 교육을 통해 독자적인 평가와 치료 수행능력을 기른다.

나) 교육내용

- (1) 입원환자 회진 및 환자 평가, 진료 참여
- (2) 근전도, 전기진단검사의 독자적 수행능력 습득
- (3) 근골격계 초음파검사를 이용한 진단 및 중재적 시술의 독자적 수행능력 습득
- (4) 재활의학 특수 클리닉 참여 및 훈련
- (5) 임상 각과의 진료의뢰에 대한 수행
- (6) 보조기, 의지와 자세유지기구 평가 처방 및 검수과정 참여
- (7) 임상연구수행
- (8) 재활정책 및 사회봉사활동참여

4) 레지던트 4년차

가) 교육목표

특수 재활의학 분야에 대한 전문적 지식과 관리능력을 갖추게 하며, 전공의 및 치료사, 간호사의 교육, 임상 각 과와의 협진 능력을 기른다.

나) 교육내용

- (1) 입원환자 회진 주도
- (2) 외래환자 단독 진료
- (3) 각종 임상회의 주도
- (4) 재활관련 전문인력에 대한 교육
- (5) 임상연구수행
- (6) 근전도, 전기진단 주도
- (7) 근골격계 초음파검사를 이용한 진단 및 중재적 시술 주도
- (8) 임상 각과의 진료의뢰에 대한 수행
- (9) 장애진단서(장애평가) 및 병사용 진단서 작성 습득
- (10) 보조기, 의지와 자세유지기구 처방 및 검수 수행
- (11) 재활정책 및 사회봉사활동 참여

다. 근무 원칙

공휴일과 일요일을 제외한 평일에는 매일 아침 8시에 출근하여 6시 이후에 퇴근 하는 것을 원칙으로 하며, 출근하는 날과 출·퇴근 시간은 과 또는 병원의 상황에 따라 변경될 수 있다.

라. 학술회의 참석

대한재활의학회 학술대회 및 연수강좌는 연차에 관계없이 수련기간 동안 1/2 이상 참석
 (예, 4년 수련기간 동안 16회 개최된다면 8회 이상)
 기타 학술대회는 연차에 관계없이 수련기간 동안 10회 이상 참석
 원내 학술회의 50회 이상 참석

마. 논문 작성

수련기간 중 총 150 점 이상의 논문 점수를 획득해야 한다. 단 그 중 100 점 이상은 반드시 교신 또는 제 1저자로 획득한 논문 점수이어야 한다.

- 논문점수인정체계는 아래와 같다.

Annals of rehabilitation medicine(대한재활의학회지) 또는 SCI(E) 게재논문 : 원저 편당 100점, 증례 편당 50점

유관학회학술지/ 한국연구재단등재지(KCI 등재지) : 원저 편당 75점, 증례 편당 50점

A. 유관학회학술지 (2015년 1년차부터 적용) : Brain & NeuroRehabilitation (대한뇌신경재

활학회지), Clinical Pain (대한임상통증학회지-대한신경근골격초음파학회지), Geriatric Rehabilitation(대한노인재활의학회지), Journal of Korean Association of EMG Electrodiagnostic Medicine(대한근전도·전기진단의학회지), Journal of the Korean Dysphagia Society (대한연하장애학회지)

B. 공동 제1저자, 공동 교신저자인 경우 점수는 1/n로 인정

1) 원저 단독 논문 및 공저 논문의 제 1 저자는 1편으로 가능함.

(단, 전공의 2인 이상의 공저 논문의 경우 제1저자만 인정)

(단, 전공의 2인 이상의 공동 논문의 경우 전공의 공동 제 1저자는 불가함)

2) 공저 논문과 증례보고를 합산한 경우 각 1편씩 중 2편으로 가능함

(단, 증례보고의 경우 전공의가 반드시 제 1저자이어야 함)

증례보고 2편 및 공저 논문 2편의 합산은 불가함

- 공저 논문의 경우 반드시 제 1 저자에 대한 표시가 있어야 함

- 전문의 고시용 학회지(대한의학회 회원 학회지 중 외과 세부전문분과학회 학회지를 인정한다): 대한외과학회지, 대한내분비외과학회지, 대한내시경복강경외과학회지, 대한대장항문학회지, 대한소아과학회지, 대한위암학회지, 대한중양외과학회지, 대한혈관외과학회지, 한국간담췌외과학회지, 한국유방암학회지, 대한화상학회지, 대한이식학회지, 대한외상학회지, 대한외과대사영양학회지, 대한외상 중환자의과학회지(JACS), Journal of Breast Disease, 한국정맥경장영양학회 학술지 JCN(journal of Clinical Nutrition), 대한소화기학회지, 대한소화기내시경학회지, 대한암학회지, 대한두경부중양학회지, 대한의사협회지, 대한간학회지, 대한비만대사외과학회지 및 SCI 급 (SCI, SCIB) 학회지를 인정하고 이외의 학회지에 게재할 때는 필요한 논문의 배수의 논문을 제출하여야 한다.

바. 파견 수련

전체 수련기관 중 관련타과 11개월 이내 파견

내부 파견수련 : 신경과 1개월

V

복무 및 휴가

가. 복무

- 복무는 원내 수련 규정을 따름. (전공의수련규정 제5장 수련 계약 및 복무)

나. 휴가

- 휴가는 원내 수련 규정을 따름. (전공의수련규정 제3장 레지던트 제29조 휴가)

VI

수련(근무) 평가

가. 목적

- 객관적이고 체계적인 수련(근무) 평가를 통해 의학적 지식을 함양시키고 이를 통한 진료능력을 향상시켜 환자에게 양질의 의료를 제공하며 의료인으로서 직업 및 윤리의식을 고취시켜 의료사회 및 지역사회에 능동적이고 창조적인 유능한 의사를 양성하기 위함.

나. 평가

1) 평가 시기

- 매년 2회 실시(상반기, 하반기)

2) 평가자

- 진료과장이 평가한다.

3) 평가방법

- 평가 요소에 따라 전산입력 또는 수기평가를 할 수 있다.

4) 피드백 방법

- 진료과장은 평가에 앞서 수련목적이나 목표달성을 위해 지속적인 동기 부여가 될 수 있도록 노력하며, 지속적인 피드백을 실시한다.

5) 개선활동

- 평가 결과 60% 이하 평점자는 수련목표가 달성 되도록 면담을 통해 교육 등 개선활동을 시행한다.

6) 작성 보관

- 평가된 평가표는 교육수련부에서 관리 보관한다.

다. 평가요소

1) 기본 소양

- 용모, 복장, 출퇴근, 근무위치 준수
- 환자 및 보호자와의 관계
- 의료인력과의 관계
- Call에 대한 신속한 대응
- 물자절약 의식
- 직업 의식

2) 임상능력

- 환자에 대한 문진, 진찰능력
- 검사결과 해석능력
- 치료방침 결정능력
- 수기 및 수술능력
- 응급상황 발생시 대처능력
- 의무기록 작성

3) 의학적 지식

- 전공 지식
- 근거에 따른 문제해결 능력
- 주제 발표력
- 집담회 참석 및 토론 능력
- 의학 전반에 대한 지식

4) 교육학습

- 학구적 태도
- 저년차 교육
- 인턴 및 학생 교육
- 교육이수
- 연구 또는 논문작성 능력

VII**수련프로그램에 대한 적절성 평가****가. 목적**

- 전공의 수련프로그램 개선을 위하여 만족도 조사를 실시하고 적절성에 대한 평가와 개선활동을 시행하기 위함

나. 조사 시기

- 매년 1회 실시

다. 조사 대상

- 수련중인 전공의 전원

라. 조사 요소

- 각 항목당 10점 만점(총 100점)

- 1) 환자 취급범위, 다양성(CASE)
- 2) 학술 집담회의 질과 빈도
- 3) 연구 참여의 기회
- 4) 세부 전문분야의 수련 기회
- 5) 전공의에 대한 교수의 지도, 교육
- 6) 수련에 필요한 교육시설 및 교육장비 지원
- 7) 수련에 필요한 환자 진료장비 지원
- 8) 수련에만 집중할 수 있는 여건(수련 외 잡무, 심부름 고려)
- 9) 연차별 업무량 (당직 배분)
- 10) 적절한 휴식 (퇴근, 오프, 휴가)

마. 개선 활동

- 수련 프로그램 만족도 결과는 과내 회의를 통하여 개선하고 차기년도에 반영한다.

바. 수련 프로그램 개선활동을 위한 고려사항

1) 전공의 공통 수행능력 평가 결과

- 교육수련 중 시험, 전공의 평가, 학술 집담회 발표, 논문 발표

2) 교원 개발

- 의학지식과 수기 및 처치(술기)의 습득
- 전공의 교육 능력 개발
- 의사로서의 직업의식 재고
- 진료중심 학습 및 개선, 체계중심 진료, 의사소통 및 대인관계 기법 등을 전공의 교육에 접목시키는 능력 개발 활동

3) 교육수련 프로그램 수료자의 성적

- 전문의 자격시험 준비
- 수료자의 현재 의사로서의 활동

4) 교육수련 프로그램의 질

- 전공의 선발과정
- 수료자의 진료 선택
- 전공의 공통 수행능력 평가
- 전공의 공통 수행능력 개선 활동
- 환자 진료 및 이에 상응하는 의료행위 결과와 전공의 공통 수행능력 평가 결과의 상관관계

사. 작성 보관

- 수련 프로그램 만족도조사 내용, 결과지, 관련 회의록 및 개선사항 내용은 과내에서 보관한다.

[별첨1]

수련 프로그램 만족도 설문조사

No.	평가요소	매우 만족 (10)	만족 (8)	보통 (6)	불만족 (4)	매우 불만족 (2)
1.	환자 취급범위, 다양성(CASE)					
2.	학술 집담회의 질과 빈도					
3.	연구 참여의 기회					
4.	세부 전문분야의 수련 기회					
5.	전공의에 대한 교수의 지도, 교육					
6.	수련에 필요한 교육시설 및 교육장비 지원					
7.	수련에 필요한 환자 진료장비 지원					
8.	수련에만 집중할 수 있는 여건 (수련 외 잡무, 심부름 고려)					
9.	연차별 업무량 (당직 배분)					
10.	적절한 휴식 (퇴근, 오프, 휴가)					
합 계 (100점)		점				
향후 개선 의견 (또는 수련과에 바라는 점)						

(작성방법 : 해당 칸에 'V' 체크 하신 후 합계 점수를 기재해 주시기 바랍니다.)

20 년 월 일

연 차 :

작성자 : (서명)

[별첨2]

20 년 전공의 수련 프로그램 개선 활동 보고서

일시	20 년 월 일	장소	
참석 인원	총 명 (지도 전문의 명, 전공의 명)		
토의 사항	① 전공의 공통 수행능력 평가 결과 - 교육수련 중 시험, 전공의 평가, 학술 집담회 발표, 논문 발표 등		
	현재 상황	개선 요소	
	② 전공의 교육 능력 개발 - 의학 지식과 수기 및 술기의 습득, 전공의 교육 능력 개발 등 - 의사소통 및 대인관계 기법 등을 전공의 교육에 접목시키는 능력 개발 활동		
	현재 상황	개선 요소	

토의 사항	③ 교육수련 프로그램 수료 후 활동 - 전문의 자격 시험 준비 등	
	현재 상황	개선 요소
	④ 교육수련 프로그램의 질 - 전공의 선발 과정, 수료자의 진로선택 - 전공의 공통 수행능력 평가 및 개선활동	
	현재 상황	개선 요소
기타 사항		

회의 참석 명부

* 진료과 명 :

* 회의 일시 : 20 년 월 일 시

No.	참석자명	서명	비고
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			